



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Кафедра психологии и развития человеческого капитала**

**Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»

Сертификат: yqjeruy3YdFPU9JTgwwC3NMxdnLP72uD

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 29.06.2026 г.

## **Учебная практика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

37.03.01 - Психология,

Образовательная программа «Психология»,

Профиль:

«Психология виртуальной среды и медиапространства»

*Рекомендовано*

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций  
(протокол № 06 от 17.02.2021 г.)*

*Одобрено*

*Кафедра психологии и развития человеческого капитала  
(протокол № 08 от 09.02.2021 г.)*



## Содержание

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование вида и типов практики, способы и формы (форм) ее проведения .....                                                                                                                     | 3  |
| 2. Цели и задачи практики .....                                                                                                                                                                       | 3  |
| 3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики ..... | 4  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                         | 10 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах .....                                                                                              | 10 |
| 6. Содержание практики .....                                                                                                                                                                          | 11 |
| 7. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                 | 13 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                                       | 16 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....                                                                                                  | 23 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....                         | 25 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                                                                  | 25 |



## **1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Наименование вида практики:** Учебная практика

**Тип практики:** Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика: учебно-ознакомительная практика

**Формы проведения практики:** непрерывная (практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени);.

**Способы проведения практики:** для учебно-ознакомительной практики: - стационарная – проводится в организации на той территории населенного пункта, где располагается Финансовый университет (филиал); - выездная - проводится в организации вне населенного пункта, где располагается Финансовый университет (филиал). для научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): - стационарная – проводится в организации на той территории населенного пункта, где располагается Финансовый университет (филиал); .

## **2. Цели и задачи практики**

учебная практика студентов направлена на реализацию следующих **целей:**

систематизация, обобщение, закрепление теоретических знаний и практических умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы "Психология" направления подготовки 37.03.01 «Психология» профиля программы бакалавриата «Психология виртуальной среды и медиапространства» на основе изучения опыта работы организации различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.

На этапе учебной практики студент решает следующие **задачи:**

- приобретение обучающимися практического опыта психологической работы с клиентами;
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области психологии
- приобретение обучающимися навыков профессионального сотрудничества в сфере оказания психологических услуг;
- развитие профессиональной познавательной мотивации, ориентации на самообразование в сфере своей деятельности, профессиональной рефлексии;
- развитие у обучающихся лидерских навыков, работая в составе команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), а также при выполнении научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;
- освоение навыков библиографической работы с привлечением современных цифровых технологий;
- выработка способности к представлению полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт, научная статья, доклад).



3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Демонстрирует знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности                                        | <b>Знать:</b> научные категории и понятия, с помощью которых в психологии описываются психические процессы и явления.<br><b>Уметь:</b> использовать научную терминологию как в понимании фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, развития и функционирования психики человека, так и в обмене научно- психологической информацией |
|                 |                                                                                                                    | Осуществляет исторический и методологический анализ основных психологических теорий, концепций и воззрений в отечественной и зарубежной науке                                                                             | <b>Знать:</b> содержание классических и современных дискуссий по проблемам психологии<br><b>Уметь:</b> осуществлять исторический и методологический анализ психологических теорий                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                    | Владеет основами исследовательской и прикладной методологии в области психологии                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> методологию, составляющую основание основных психологических теорий, концепций и воззрений в отечественной и зарубежной психологии<br><b>Уметь:</b> использовать исследовательские технологии получения и верификации общепсихологических знаний                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                    | Планирует и осуществляет научное исследование в различных областях психологии с опорой на современные методологические принципы, теоретические подходы, базовые ценности научного познания, учитывая конъюнктуру общества | <b>Знать:</b> нормы и правила, регламентирующие проектную деятельность психолога<br><b>Уметь:</b> анализировать запросы и конъюнктуру общества с целью определения проблем, препятствий и возможностей развития, формулировать проблему, идею и цель проекта, разрабатывать проектные идеи и осуществлять план действий                                               |
|                 |                                                                                                                    | Использует исследовательские процедуры, связанные с постановкой проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической                                                             | <b>Знать:</b> процедурные особенности проектных мероприятий<br><b>Уметь:</b> подбирать и обосновывать мероприятия, которые необходимы для решения задач проекта, определять роли участников и ресурсы, хронологически выстраивать запланированные мероприятия                                                                                                         |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет самостоятельно поиск, анализирует и обобщает научно-психологическую информацию для решения поставленных исследовательских задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <b>Знать:</b> основные методы теоретического исследования, позволяющие осуществлять поиск, критический анализ и синтез научно-психологической информации<br><b>Уметь:</b> самостоятельно искать, критически анализировать и обобщать отечественный и зарубежный научно-психологический опыт                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Демонстрирует знание об основных методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики<br><b>Уметь:</b> использовать основные методы математической статистики для обработки, описания и анализа эмпирических данных (количественных и качественных) |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Проектирует психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов         | <b>Знать:</b> основные этапы социального проектирования<br><b>Уметь:</b> формировать и использовать различные исследовательские стратегии для решения конкретных задач в области психологии                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> компьютерные программы (статистические пакеты программ) математического анализа данных                                                                                                                                                                                                                     |



| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать компьютерные программы (статистические пакеты программ) математического анализа данных и психологически интерпретировать результаты в соответствии с поставленной задачей                                                                               |
|                 |                          | Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований с опорой на методологические принципы и положения современных теорий и концепций психологии, использование надежных и апробированных методов исследования, современных методов статистического анализа, качественного анализа | <b>Знать:</b> общенаучные ценности и теоретические положения традиционных исследовательских программ или парадигм<br><b>Уметь:</b> оценивать результаты, полученные в исследовании, на основе общенаучных ценностей, т.е. исходя из их репрезентативности, надежности и валидности |
|                 |                          | Владеет основными методами качественного анализа текста в психологической науке, анализируя существующие исследования (отечественного и зарубежного опыта) и проводя собственные                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> особенности текстов, выраженных в разных знаковых системах<br><b>Уметь:</b> интерпретировать текстовые значения, смыслы, концепты, используя методы качественного анализа                                                                                            |
|                 |                          | Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы                                                                      | <b>Знать:</b> основные методы психологии<br><b>Уметь:</b> использовать основные методы психологии для решения научно-практических задач                                                                                                                                            |
|                 |                          | Представляет полученные в ходе научно-психологического исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> современные требования (ГОСТ 7.32—2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления») публичного представления законченных научно-исследовательских разработок                                                                           |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | вательских разработок, соответствующих современным требованиям (ГОСТ, АРА)                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> оформлять результаты исследования в соответствии с современными требованиями (ГОСТ 7.32—2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления») и осуществлять презентацию результатов собственного                                                    |
| ОПК-3           | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики | Демонстрирует знание об основных методах количественной и качественной психологической оценки                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> надежные и валидные методы психодиагностики<br><b>Уметь:</b> выбирать и оценивать методы и методики психодиагностики по критериям надежности и валидности                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | Применяет знания о психометрических критериях оценки адекватности, надежности и валидности при выборе методов количественной и качественной психологической оценки                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> психометрические критерии оценки адекватности, надежности и валидности диагностических методов и методик<br><b>Уметь:</b> оценивать диагностические методы и методики по психометрическим критериям адекватности, надежности и валидности                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач психодиагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики | <b>Знать:</b> принципы и процедурные особенности психологической интерпретации результатов психодиагностики<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты психодиагностики; ставить диагноз и формулировать психолого-педагогические рекомендации по результатам обследования |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | Отбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки для решения практических задач психодиагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики.                                                                          | <b>Знать:</b> базовые методы и классические методики психодиагностики, отвечающие критериям надежности и валидности<br><b>Уметь:</b> отбирать валидные и надежные диагностические методы и методики для решения практических задач                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                         | Планирует и осуществляет сбор эмпирических данных для решения задач психо-                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> базовые методы, правила проведения обследований, способы обработки результатов психодиагностики                                                                                                                                                                                |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                             | диагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять сбор эмпирических данных психодиагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5           | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Демонстрирует знание о документоведении и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> основные модели организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> реализовывать основные модели организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности |
|                 |                                                                                                                                                                             | Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера                                                                                               | <b>Знать:</b> методы и процедурные особенности организации и координации командной работы специалистов<br><b>Уметь:</b> работать в команде специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа и предлагать участникам эффективные решения проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                                             | Представляет полученные в ходе практической деятельности профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера результаты в виде законченных текстов и разработок, соответствующих современным техническим требованиям                                                                                                                  | <b>Знать:</b> современные требования публичного представления законченных научно-исследовательских разработок<br><b>Уметь:</b> оформлять результаты практической деятельности в виде законченных текстов и разработок, соответствующих современным техническим требованиям, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                                             | Реализует конкретные мероприятия в организациях разного типа для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> психологические подходы и методы к практическому решению прикладных задач в области психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |





| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции                                                                | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции             |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера | <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи на основе полученных теоретических знаний в области психологии |



#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к обязательной части и входит в «Блоку 2. Практика».

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

|                                                       |                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость (з.е./ак.час.)</b>              | 6 з.е./216 час.                 |
| <b>в том числе в форме контактной работы</b>          | 36 час.                         |
| <b>Продолжительность учебной практики (в неделях)</b> | 4 нед.                          |
| <b>Форма обучения/семестр</b>                         | Очная форма обучения /8 семестр |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                   | Зачет с оценкой                 |



## 6. Содержание практики

| Типы профессиональных задач           | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Организационная деятельность          | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с общей структурой психологической службы организации, нормативно-правовыми документами и этическими принципами её работы;</li><li>- ознакомление с должностными полномочиями, функциями психолога;</li><li>- ознакомление с основными направлениями работы практического психолога в организации;</li><li>- сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки проекта по повышению уровня психологической культуры персонала организации;</li><li>- разработка плана информационно-образовательные мероприятий в организации.</li></ul>                                                                                  | 54               |
| Просветительско-профилактическая      | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ информационного и документационного обеспечения просветительско-профилактической работы психологической службы организации-базы практики;</li><li>- планирование мероприятий для членов проектной группы из числа сотрудников организации;</li><li>- информирование членов проектной группы о положении дел;</li><li>- доведение до сведения руководства информации по проекту;</li><li>- разработка системы мониторинга потребностей и запросов отдельных членов проектной группы и группы в целом.</li></ul>                                                                                                                          | 54               |
| Научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"><li>- выбор темы научно-исследовательской работы<ul style="list-style-type: none"><li>- написание плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации</li></ul></li><li>- постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования</li><li>- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, работая с международными базами данных (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.) и российской базой данных (РИНЦ)</li><li>- составление списка литературы по теме</li><li>- обоснование актуальности выбранной темы</li><li>- формулировка проблемы исследования</li></ul> | 108              |



| Типы профессиональных задач | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировка системы противоречий (теоретических, эмпирических, методических, социальных и пр.), определяющих проблему исследования,</li><li>- характеристика современного состояния изучаемой темы</li><li>- выбор и обоснование методов научно-исследовательской работы</li><li>- подготовка обзора библиографии по теме исследования, основанном на анализе основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости результатов исследования</li><li>- формулировка рабочих гипотез исследования,</li><li>- подготовка статьи реферативного типа по теме НИР,</li><li>- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре,</li><li>- составление отчета о научно-исследовательской работе,</li><li>- написание научного (академического) текста в формате доклада по теме НИР и его публичное представление в сопровождении презентации с использованием инфографики</li></ul> |                  |
| Итого:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 216 часов        |



## 7. Формы отчетности по практике

### Учебно-ознакомительная практика

По результатам учебной практики и выполненных заданий обучающимся индивидуально готовится отчет. Защита отчета проводится перед руководителем практики от департамента психологии и развития человеческого капитала.

Документы, предоставляемые в департамент по итогам прохождения практики обучающимся:

- 1) отчет по практике;
- 2) индивидуальное задание по практике;
- 3) график (план) проведения практик;
- 4) дневник по практике;
- 5) отзыв о прохождении практики обучающимся руководителя практики от организации.

Структура отчета:

|                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| Титульный лист                     | – 1 стр. (Приложение 4) |
| Содержание                         | – 1 стр.                |
| Индивидуальное задание по практике | – 1 стр. (Приложение 2) |
| График (план) проведения практики  | – 1 стр. (Приложение 3) |

Основная часть (характеристика психологической службы организации, в которой обучающийся проходил практику, описание проделанной работы, выполненной по индивидуальному заданию руководителя практики от департамента –10-14 стр.

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Список использованных источников | – 1 стр.                 |
| Дневник практики                 | –2-3 стр. (Приложение 5) |
| Приложения (при необходимости)   |                          |

Отзыв руководителя практики от организации (должен быть напечатан на бланке организации, заверен печатью, обязательна оценка за практику по 5-ти-балльной шкале) – 1 стр. (Приложение 6).

Отчет о практике должен содержать не менее 18 страниц печатного текста (без учета приложений). Сброшюрованный отчет подписывается обучающимся и руководителями практики.

По итогам прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителем практики от департамента «Психология и развитие человеческого капитала» путем публичной защиты с использованием презентации в программе PowerPoint. При выставлении оценки учитываются: качество выполнения обучающимся индивидуального задания практики в рабочее время, качество написания отчета, а также отзыв руководителя практики от организации о приобретенных обучающимся профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и владениях. После защиты отчет о практике подлежит сдаче в департамент «Психология и развитие человеческого капитала».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Оформление отчета о НИР выполняется согласно единым требованиям к оформлению отчетов о НИР в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации[1].

Использование в отчете только научного стиля (Приложение 7).

1. Структура отчета о НИР должна быть следующей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| РЕФЕРАТ                           |  |
| СОДЕРЖАНИЕ                        |  |
| ВВЕДЕНИЕ                          |  |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О НИР       |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                        |  |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ  |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                        |  |
| термины и определения             |  |
| перечень сокращений и обозначений |  |

Отчет пишется на стандартных листах бумаги А4. Все листы заполняются только с одной стороны и нумеруются.

Отчет начинается с титульного листа, который служит обложкой работы и источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде. На этой же странице указывается тема работы, а также исполнитель - ФИО студента, его принадлежность к учебному заведению, факультету, департаменту, номер академической группы (титульный лист оформляется по образцу, представленному в Приложении 5).

РЕФЕРАТ должен содержать сведения об общем объеме отчета (кол-во страниц), перечень ключевых слов (от 5 до 10) и текст реферата объемом до 1 страницы. В тексте реферата отражаются: объект исследования, цель работы, методы работы, результаты работы и их новизна, область применения результатов, практическая значимость работы; перспективы исследования.

В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы (ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О НИР, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ), порядковые номера и заголовки разделов, подразделов работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, актуальность и новизну темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.

В основной части отчета о НИР приводят данные, отражающие сущность, методы и основные результаты выполненной НИР. В совокупности данная часть отчета должна содержать:

1) план-график работы с указанием основных мероприятий, сроков их реализации и отметкой научного руководителя (план-график оформляется по образцу, представленному в Приложении 4);

2) описание познавательной ситуации исследования, включающая в себя формулировку проблемы исследования, предмет и объект исследования, цель и задачи исследования (теоретические, методические и эмпирические), рабочие гипотезы исследования, а также способы научного исследования (Приложение 8);

3) реферативный обзор библиографии по теме НИР, основанном на анализе основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости результатов исследования. Обзор проводится на основании знакомства и анализа исследовательских работ в данной области, работая с международными базами данных (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.) и российской базой данных (РИНЦ). Объем данной части отчёта – 1500-3000 слов



Закключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной НИР, оценку полноты решений поставленных задач, результаты оценки уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета (не менее 10). В качестве источников могут быть использованы научные монографии, статьи и другие публикации в научных изданиях ведущих специалистов в области проводимого исследования, и имеющие индексацию в международных базах данных (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.) и/или российской базе данных (РИНЦ). Не менее 10 % источников должно быть издано за последние 5 лет. Могут быть использованы учебники и учебные пособие (не более 70% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках. Правильное оформление списка включает фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место издания, год издания, издательство, общее количество страниц в источнике.

Обязательно в приложение включается материал, дополняющий текст отчета, связанный с выполненной НИР – статья реферативного типа по теме НИР. В приложения могут быть включены и дополнительные материалы к отчету (требования к оформлению статьи представлены в Приложении 9).

«ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ» содержит определения, необходимые для установления терминов, используемых в отчете о НИР. Перечень терминов и определений начинают со слов: "В настоящем отчете о НИР применяют следующие термины с соответствующими определениями".

«ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ» начинают со слов: "В настоящем отчете о НИР применяют следующие сокращения и обозначения".

---

[1] Разработаны на основе Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32—2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», введенного в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст.



**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

| Наименование компетенции                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                  | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Демонстрирует знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности | Задание 1.<br>Ответьте на вопрос: какие психологические особенности развития человека стали предметом исследования в НИР?<br>Задание 2.<br>Ответьте на вопрос: какие источники, условия и движущие силы развития описаны в НИР?                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           | Осуществляет исторический и методологический анализ основных психологических теорий, концепций и воззрений в отечественной и зарубежной науке                                      | Задание 1.<br>Ответьте на вопрос: в чем состоит методологическое основание исследования по теме НИР?<br>Задание 2.<br>Сформировать список литературы по теме НИР (не менее 10 источников). В качестве источников могут быть привлечены научные монографии, статьи и другие публикации в научных периодических изданиях. Должны быть использованы публикации за последние 5 лет (не менее 5% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках. |
|                                                                                                                           | Владеет основами исследовательской и прикладной методологии в области психологии                                                                                                   | Задание 1.<br>Какова проблемная исследовательская ситуация НИР?<br>Задание 2.<br>Каково содержание работы на подготовительном этапе НИР?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                           | Планирует и осуществляет научное исследование в различных областях психологии с опорой на современные методологические                                                             | Задание 1.<br>Каковы отличительные особенности разработки и реализации прикладной НИР в научных и научно-практических областях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | принципы, теоретические подходы, базовые ценности научного познания, учитывая конъюнктуру общества                                                                                                                                                                                                                     | психологии?<br><br>Задание 2.<br>Каковы нормы и принципы НИР?                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                      | Использует исследовательские процедуры, связанные с постановкой проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования                                                 | Задание 1.<br>Составить научный глоссарий по теме НИР со ссылками на источник<br><br>Задание 2.<br>Обосновывать проблему и актуальность выбранной темы НИР                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                      | Осуществляет самостоятельно поиск, анализирует и обобщает научно-психологическую информацию для решения поставленных исследовательских задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Задание 1.<br>На основе библиографического анализа представить схемы и обобщающие (оригинальные) таблицы, сделанные самостоятельно, отражающие основные идеи НИР<br><br>Задание 2.<br>Какие процедурные особенности поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации были использованы во время практики?                         |
| ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | Демонстрирует знание об основных методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (количественных и качественных), включая методы математической статистики                                                                                                                                                  | Задание 1.<br>Какие методы и технологии достижения ожидаемых результатов в рамках проектной деятельности в области научной и (или) практической психологии были использованы во время практики?<br><br>Задание 2.<br>Каковы процедурные особенности осуществления математико-статистической обработки данных, полученных в исследовании, и их интерпретация? |



| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Проектирует психологическое исследование, включая: историко-критический анализ методов с точки зрения, их соответствия поставленной проблеме, методологии, выдвигаемым гипотезам, задачам психологического исследования, возможности последующего решения о видах устанавливаемых закономерностей и механизмов          | Задание 1.<br>Каково содержание работы на аналитическом этапе НИР?<br><br>Задание 2.<br>Как соотносятся результаты Вашей НИР с современными исследованиями по смежной тематике?                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования                                                                                                                                         | Задание 1.<br>Какие использованы компьютерные и технологий для обработки результатов исследований?<br><br>Задание 2.<br>Каковы основные этапы разработки проблемы исследования в рамках НИР?                                                                                                                                                                                                           |
|                          | Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований с опорой на методологические принципы и положения современных теорий и концепций психологии, использование надежных и апробированных методов исследования, современных методов статистического анализа, качественного анализа | Задание 1.<br>Какие решены задачи психологической диагностики или коррекции, или развития, или профилактики с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности?<br><br>Задание 2.<br>Каковы возможности практического использования материалов исследования в различных сферах жизнедеятельности в современных экономических условиях? |
|                          | Владеет основными методами качественного анализа текста в психологической науке, анализируя существующие исследования (отечественного и зарубежного опыта) и проводя собственные                                                                                                                                        | Задание 1.<br>В каких структурных особенностях проявляется специфика монологического научного и академического текстов?<br><br>Задание 2.                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                  | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Как проявляется авторская позиция в академическом и научном текстах?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                | Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач в области психологической экспертизы | Задание 1.<br>Какова специфика психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, отраженная в НИР?<br><br>Задание 2.<br>Какие приемы и стратегии произвольной саморегуляции профессиональной и/или научной деятельности с сохранением высокого уровня работоспособности использованы во время прохождения практики? |
|                                                                                                                                                                                                                                | Представляет полученные в ходе научно-психологического исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок, соответствующих современным требованиям (ГОСТ, АРА)                                                         | 1. Задание<br>Написать статью и аннотацию к статье по теме НИР в соответствии современными требованиями (ГОСТ)<br><br>Задание 2.<br>Оформить текст отчета с использованием схем, иллюстраций (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), моделей, выражающих содержание работы.                                                                                              |
| ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики | Демонстрирует знание об основных методах количественной и качественной психологической оценки                                                                                                                                                      | Задание 1.<br>Какие использованы психологические методики и как они соотносятся с целями, ситуацией и контингентом респондентов?<br><br>Задание 2.<br>Какие методы качественной психологической оценки использованы во время практики?                                                                                                                                                |



| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Применяет знания о психометрических критериях оценки адекватности, надежности и валидности при выборе методов количественной и качественной психологической оценки                                                                                                                                           | Задание 1.<br>Каковы психометрические критерии Вы учитывали при отборе методов количественной и качественной психологической оценки<br><br>Задание 2.<br>Какие основные и вспомогательные методы научного познания использованы для достижения поставленных целей в период прохождения практики?                                                                                                             |
|                          | Применяет знание о фундаментальных психологических механизмах и закономерностях происхождения, развития и функционирования психики человека, сознания, самосознания и личности для решения практических задач психодиагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики | Задание 1.<br>Какие использованы процедуры психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме?<br>Задание 2.<br>Какие процедуры, методы и технологии оказания индивиду психологической помощи были использованы во время практики? |
|                          | Отбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки для решения практических задач психодиагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики.                                                                          | Задание 1.<br>Какие методики психодиагностики были использованы во время практики?<br>Задание 2.<br>На решение каких задач были направлены использованные методики психодиагностики во время практики? Были ли решены поставленные задачи?                                                                                                                                                                   |
|                          | Планирует и осуществляет сбор эмпирических данных для решения задач психодиагностики в различных областях психологического исследования и психологической практики                                                                                                                                           | Задание 1.<br>Какие проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности выявлены и решены в ходе практики?                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Наименование компетенции                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 2.<br>Проанализировать качество оказания психологических услуг в организации, на базе которой проходила практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Демонстрирует знание о документоведении и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности | Задание 1.<br>Рассказать о работе, рабочих местах сотрудников психологической службы организации, на базе которой проходила практика<br>Задание 2.<br>Проанализировать процессы документооборота, локальных документов по вопросам работы психологической службы организации, на базе которой проходила практика                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера                                                                                               | Задание 1.<br>Рассказать о проекте формирования команды, определив зоны ответственности и эффективности работы сотрудников психологической службы организации, распределить задачи и определить материально-технические ресурсы для их исполнения в время практики.<br><br>Задание 2.<br>Проанализировать потребности и запросы целевой аудитории в отношении оказания психологических услуг<br><br>Задание 3.<br>Как обеспечивалось толерантное взаимодействие между участниками проекта (мероприятия), различающихся по социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям? |
|                                                                                                                                                                                    | Представляет полученные в ходе практической деятельности профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера результаты в виде законченных                                                                                                                                                                                            | Задание 1.<br>Подготовка презентации по теме НИР с использованием инфографики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                         | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | текстов и разработок, соответствующих современным техническим требованиям                                                                                                 | <p>Задание 2.</p> <p>Каковы возможности применения полученных в ходе практики материалов при организации практической деятельности профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества?</p>                                                                                          |
|                          | Реализует конкретные мероприятия в организациях разного типа для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера | <p>Задание 1.</p> <p>Подготовка презентации по теме НИР с использованием инфографики</p> <p>Задание 2.</p> <p>Каковы возможности применения полученных в ходе практики материалов при организации практической деятельности профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества?</p> |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.



## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный.

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449735> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный.

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449955> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451456> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный.2

2. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.]; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450207> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный

3. Руководство практического психолога. Психолог в школе: практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональная практика). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451962> (дата обращения: 04.02.2021). — Текст: электронный

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>



3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН"  
<http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер"  
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
10. 6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
11. 7. Электронные ресурсы БИК:
12. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
13. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
14. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»  
<http://biblioclub.ru/>
15. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
16. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
17. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
18. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
19. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>





**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office
2. Astra Linux
3. Антивирус Kaspersky

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:**

1. не предусмотрены

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.



## Форма заявления обучающегося

Руководителю департамента/заведующему  
кафедрой \_\_\_\_\_

(название департамента/кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_

(номер группы)

уровень образования \_\_\_\_\_

(бакалавриат/магистратура)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения

\_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предполагаемые базы

практики:

\_\_\_\_\_ (укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

\_\_\_\_\_ размещенному на сайте Финансового университета [www.fa.ru](http://www.fa.ru) в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

Средний балл успеваемости по зачетной

книжке:

\_\_\_\_\_ (за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными

языками:

\_\_\_\_\_ (укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).



«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

---

(подпись обучающегося)



## Форма договора

Договор № \_\_\_\_\_  
на проведение практики обучающегося  
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (лицензия серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, свидетельство о государственной аккредитации серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании доверенности от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Стороны обязуются совместно организовать и провести \_\_\_\_\_,  
(вид практики)  
практику (далее – практика) обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_,  
(факультет)  
группы \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_.  
Срок практики – с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
- 1.2. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

### 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН



2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от департамента/кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от организации.

2.1.5. Провести организационные собрания с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе учебной практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

2.1.8. Оказать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.

2.1.9. Осуществить контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.

2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.

2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.2.2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

2.2.3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.

2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношение к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.

2.2.6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.

2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.



### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.1 настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

### **4. КОНФИДЕЦИАЛЬНОСТЬ**

4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны. Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### **7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

**Университет**

**Организация**



Федеральное государственное  
образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый  
университет при Правительстве  
Российской Федерации» (Финансовый  
университет)

Ленинградский проспект, д. 49, г.  
Москва, ГСП-3, 125993

Контактное лицо от Университета:

Должность:

ФИО:

Телефон:

Электронная почта:

Должность

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия  
М.П.

Наименование организации

Адрес

Контактное лицо от Организации:

Должность:

ФИО:

Телефон:

Электронная почта:

Должность

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия  
М.П.



Форма рабочего графика (плана)

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Факультет

Департамент/кафедра

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения \_\_\_\_\_ практики

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки/специальности)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/  
направленность образовательной программы специалитета)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п                                 | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                         | 3                                                          |
| Организационно-подготовительный этап: |                                                                           |                                                            |
|                                       |                                                                           |                                                            |
| Основной этап:                        |                                                                           |                                                            |
|                                       |                                                                           |                                                            |
|                                       |                                                                           |                                                            |
| Заключительный этап:                  |                                                                           |                                                            |
|                                       |                                                                           |                                                            |
|                                       |                                                                           |                                                            |





Руководитель практики от департамента/кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)



Форма индивидуального задания

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Факультет

\_\_\_\_\_

Департамент/кафедра

\_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_ практике

(указать вид (тип/типы) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование направления подготовки/специальности)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры/  
направленность образовательной программы специалитета)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п                               | Содержание индивидуального задания и планируемые результаты |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                           |
| Содержание индивидуального задания: |                                                             |
|                                     |                                                             |
| Планируемые результаты практики:    |                                                             |
|                                     |                                                             |
|                                     |                                                             |
|                                     |                                                             |

Руководитель практики от департамента/кафедры: \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## Форма дневника

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Факультет

---

Департамент/кафедра

---

### ДНЕВНИК

по \_\_\_\_\_ практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

*(наименование направления подготовки)*

---

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

Москва – 20\_\_



Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Дата | Департамент/<br>Управление/<br>отдел | Краткое содержание работы<br>обучающегося | Отметка о<br>выполнении<br>работы<br>(подпись<br>руководителя<br>практики) |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                    | 3                                         | 4                                                                          |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)



Форма отзыва

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении практики**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Факультет

\_\_\_\_\_

проходил(а) \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.



\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики от  
организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.*



Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Факультет

Департамент/кафедра

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид (тип/типы) практики)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:  
обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверили:  
Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.  
Руководитель практики от  
департамента/кафедры:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или  
звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)





**Москва – 20\_\_**